

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale,  
du Préscolaire et des Sports

## **4<sup>e</sup> Colloque national de la recherche scientifique dans le domaine de l'éducation**

*Sous le thème :*

"La recherche scientifique dans le domaine de  
l'éducation, un levier principal pour la promotion  
de la qualité de l'éducation et de la formation"

**Du 27 février au 3 mars 2023**  
**Centre des Formations et des Rencontres Nationales**  
**CFRN – Rabat**

*Centre National des Innovations Pédagogiques et de l'Expérimentation - CNIPE*

# Tendances et variations régionales et provinciales du rendement et de déperdition scolaires des cohortes des élèves dans la conjoncture de la pandémie du COVID19: ce que nous apporte l'analyse longitudinale par rapport à l'analyse transversale

---

Ouafa RAMDANI (Coordonnatrice d'équipe);

Youssef TAHER ; Mohamed DARDAKH ; El mokhtar CHIKHI

[ouafa.ramdani.cope@gmail.com](mailto:ouafa.ramdani.cope@gmail.com)

*Centre d'Orientation et de Planification de l'Education*

## Résumé

Le présent article vise parmi ses objectifs majeurs d'appréhender les mécanismes qui régissent le rendement scolaire au niveau de l'enseignement fondamental de la région Fès-Meknès, et de faire ressortir les indicateurs de la scolarisation et du rendement interne du système scolaire dans ce cycle de l'enseignement. Et cela aussi bien avant l'apparition de la pandémie de la Covid-19 que durant cette dernière.

C'est pourquoi, nous avons opté pour le mode de l'analyse longitudinale, qui est rarement utilisé dans les pays en développement, en raison de l'indisponibilité des statistiques se prêtant à ce type d'analyse. Au Maroc, par contre, cet outil de suivi des trajectoires des élèves d'une cohorte depuis leur intégration dans le système scolaire, est rendu possible grâce à la base de données du système d'information Massar. A cet égard, nous avons suivi la cohorte 2013-14, depuis son inscription en première année du cycle primaire, date de la mise en application de ce système d'information, jusqu'à la 3<sup>ème</sup> année du cycle collégial.

L'élaboration de la table scolaire de la cohorte réelle a permis de ressortir d'intéressants résultats. En effet, le calcul des taux d'écoulement montre que pour le cycle primaire, le taux de promotion connaît une baisse depuis la 1<sup>ère</sup> année du primaire jusqu'à la 6<sup>ème</sup> année du cycle. Alors que le taux de redoublement et de déperdition connaissent un relèvement pour les élèves restant dans le cycle primaire jusqu'en 2020-21, période de la pandémie de la Covid-19. Au niveau du cycle collégial, la même tendance est enregistrée en ce qui concerne le taux de promotion, quoique ce dernier connaisse une atténuation relative aux niveaux de la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> année du cycle, pour induire un taux de passage vers le secondaire qualifiant de 51,3%. Le coefficient d'efficacité obtenu pour les deux cycles de l'enseignement fondamental, dévoile également, qu'une bonne partie des ressources étatiques est gaspillée par les redoublements et les déperditions scolaires.

Par ailleurs, l'application des modèles PANEL, logistique et multiniveaux font ressortir que les variables liées aux élèves comme le genre, le bénéfice du soutien social, la profession du père et le milieu de résidence impactent leur rendement scolaire. De même, les caractéristiques du contexte scolaire telles que la taille de la classe, l'ancienneté des

enseignants, et d'autres variables contextuelles comme le taux de chômage, le taux d'activité, le taux d'urbanisation et la présence de la Covid-19, affectent les résultats des élèves au niveau de l'enseignement fondamental. Enfin, soulignons que le modèle multiniveaux dans lequel sont considérées les variations aléatoires des deux niveaux d'analyse (élève et contexte), atteste de l'effet significatif de certains déterminants, et donc de leur « robustesse ». Tandis que d'autres variables perdent leur signification au sens statistique, à cause de la variation aléatoire existant entre les unités des deux niveaux d'analyse.

**Mots-clés :** Analyse longitudinale - Pandémie Covid-19 - Table de vie scolaire - Régression PANEL - Modélisation logistique/ multiniveaux.